

Психологическая игра

# «Черное и белое»

## Шкала эмоций

Автор игры **Айкуш Калачян**



# Правила игры

В комплект входят: карты оттенков, описание и примеры для размышлений.

- **Подготовка.**

**Распечатать и разрезать карточки.** Это карты эмоций, где белое – это хорошо, а чёрное плохо. А дальше только градации оттенков чёрного и белого. Самое интересное, что в середине 5 оттенок чёрного и 5-ый белого идентичны. Здесь смешиваются понятия хорошо или плохо.

Раздаются между двумя игроками. Ведущий рассказывает ситуацию, потом один игрок получает 5 оттенков белого и второй 5 оттенков чёрного.

- **Игра в паре.**

Для предложенной ситуации, явления, действия, назвать качество, действие, характеристику и поставить ту карту оттенка, которую игрок считает уместным. При этом игрок с чёрными картами выбирает отрицательные качества, а игрок с белыми положительные. Можно ли менять в ходе игры карты, их порядок? Да, можно, если игрок сам захочет. Не обязательно его обе этом предупреждать заранее.

- **Игра в группе**

Ведущий предлагает ситуацию, явление, действие и т.п.

**Вариант А.** Карты с оттенками в открытую лежат на столе. Каждый игрок называет качество и выбирает соответствующий оттенок.

**Вариант Б.** Карты в центре рубашкой вверх. Игроки по очереди достают свою карту и подбирают качество соответственно оттенку.

- **Цель игры.**

Большинство жизненных конфликтов происходят из-за категоричности восприятия. Явление или плохое или хорошее. Данная игра помогает развивать многомерное мышление, в различных явлениях видеть и хорошее, и то чего следует остерегаться или предугадать конфликт.

Так же игра развивает навыки риторики, а именно выражать свои мысли и аргументировать.

Развивается умение слушать. Потому что часто включается азарт, что же плохого увидит другой игрок в явно положительной ситуации.

Другие способы использования.

На школьных уроках для более глубокого понимания проработки темы можно рассмотреть качества героев, веществ, явлений, подобрать их наилучшее использование.

# Темы для игры

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

- |                        |                     |   |
|------------------------|---------------------|---|
| 1. Яблоко              | 16. Правила, законы | 32. Смотреть телевизор                                    |
| 2. Хлеб                | 17. Дом             | 33. Шарить в интернете                                    |
| 3. Солнце              | 18. Волк            | 34. Когда тебя подслушивают                               |
| 4. Дождь               | 19. Вороны          | 35. Когда ты подслушиваешь                                |
| 5. Луна                | 20. Голуби          | 36. Когда обижают тебя                                    |
| 6. Звёзды на небе      | 21. Деньги          | 37. Когда ты пранкуешь (разыгрываешь) другого             |
| 7. Книги               | 22. Любовь          | 38. Учить уроки   |
| 8. Пластиковая бутылка | 23. Дружба          | 39. Не делать домашние задания                            |
| 9. Школа               | 24. Послушание      | 40. Заниматься физкультурой                               |
| 10. Дерево             | 25. Сигареты        | 41. Заниматься в театральной студии                       |
| 11. Дом                | 26. Спиртное        | 42. Учиться в музыкальной школе                           |
| 12. Замок на двери     | 27. Вода            | 43. Учиться в художественной школе                        |
| 13. Град               | 28. Горы            | 44. Быть круглым отличником                               |
| 14. Молния             | 29. Реки            | 45. Что тебе нравится                                     |
| 15. Белые ночи         | 30. Океан           | 46. Что есть хорошего или плохого в школе, дома, на улице |
|                        | 31. Пустыня         | 47. Какие есть качества у друга, сестры, брата, учителя   |

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5